

Movilidad social y bienestar material. Un abordaje multidimensional. Ciudad de Buenos Aires, 2012-2013*

Social Mobility and Material Well-being, a Multidimensional Approach, City of Buenos Aires, 2012-2013

*José Javier Rodríguez de la Fuente***

RESUMEN

El presente trabajo tiene como principal objetivo analizar la relación existente entre los procesos de movilidad social intergeneracional y la distribución del bienestar material en la ciudad de Buenos Aires, a partir de un relevamiento por encuesta realizado en los años 2012-2013. Dado el carácter multidimensional de la propuesta, utilizamos la técnica de análisis factorial de correspondencias múltiples. Asimismo, la posición de clase se operacionaliza con base en el esquema de clasificación propuesto por Torrado (1992, 1998). Los resultados abordados han permitido identificar al posicionamiento de clase como un aspecto central a la hora de caracterizar las desiguales situaciones de bienestar y se demuestra cómo éstas se especifican en función de las disímiles trayectorias de movilidad trazadas a partir de procesos de acumulación de (des)ventajas.

PALABRAS CLAVE: clase social, movilidad social, condiciones de vida, bienestar, desigualdad social, Buenos Aires.

* Una versión preliminar de este trabajo se presentó en las ix Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Y a su vez se elaboró en el contexto de la red INCASI (International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities), proyecto que ha recibido financiamiento del Programa de la Unión Europea de Investigación e Innovación "Horizonte 2020" (Marie Skłodowska-Curie GA no. 691004) y que es coordinado por el Dr. Pedro López-Roldán. El artículo únicamente refleja la mirada del autor y la agencia no es responsable por el uso que pueda hacerse de la información que contiene.

** Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Correo electrónico: <jrodriguez@conicet.gov.ar>.

ABSTRACT

The main aim of this article is to analyze the relationship between processes of intergenerational social mobility and the distribution of material well-being in the city of Buenos Aires, based on a 2012-2013 survey. Given the proposal's multidimensional nature, the author uses a multiple correspondence factorial analysis. He also operationalizes class position based on Torrado's (1992, 1998) proposed classification system. The results make it possible to identify class positioning as central when characterizing the different circumstances of well-being, showing how they are specific as a function to the contrasting trajectories of mobility based on processes of accumulation of (dis)advantages.

KEY WORDS: social class, social mobility, living conditions, well-being, social inequality, Buenos Aires.



INTRODUCCIÓN

En concordancia con los hallazgos en los estudios internacionales para el caso argentino, los recientes aportes (Benza, 2012; Dalle, 2016; Jorrat, 2016; Pla, 2016; Quartulli, 2016) han permitido comprender y explicar, desde una perspectiva de clase, la configuración actual y de largo plazo que presenta la estructura social del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), en particular, y del país, en general, a partir de los procesos de movilidad social: rigidización de la estructura de clase, recomposición de la clase trabajadora, predominancia de la movilidad de corta distancia, vigencia del logro educativo como mecanismo de ascenso social, entre otros.

Por otro lado, diversos aportes se han realizado a partir del análisis de la estructura de clases, en tanto factor explicativo y estructurador de diversas dimensiones de la desigualdad social. Algunas investigaciones dan cuenta de la reversión de ciertas tendencias entre las clases sociales a partir del cambio en el modelo de acumulación: aumento de la clase obrera calificada, de la clase media rutinaria y de los profesionales (Benza, 2012; Fachelli, 2013). Dichos trabajos evidencian un proceso de reducción de la distancia existente entre las clases sociales, medida a partir de los ingresos percibidos, como correlato de la continua disminución del coeficiente de Gini a lo largo del periodo (Benza, 2012; Chávez Molina y Sacco, 2015; Fachelli, 2013; Maceira, 2016).

De este modo, poniendo en diálogo dos campos de estudio hermanados, pero frecuentemente desvinculados (movilidad social y análisis de clase), el presente trabajo tiene como principal objetivo analizar las vinculaciones existentes entre los procesos de movilidad social intergeneracional y el bienestar material de los hogares, a partir de un relevamiento por encuesta realizado en los años 2012-2013 en Buenos Aires. Fundamentalmente, nos interesa comprender ¿en qué medida las desigualdades de origen (de clase) se expresan en desigualdades de acceso al bienestar material de los hogares?, ¿qué rol explicativo juega el posicionamiento de clase de los hogares?, ¿a igual posición de clase, pero diferente origen social, se observan diferenciaciones en las condiciones de vida? Interrogantes que implican un desplazamiento del formato tradicional de analizar la movilidad social en tanto variable dependiente, pensándola como variable explicativa de las oportunidades de vida (Erikson y Goldthorpe, 2002: 4). En este sentido, un estudio de dicha faceta de los procesos de movilidad social, en tanto *explans* general de diversos aspectos y, específicamente, del bienestar material, resulta un aspecto novedoso a ser analizado en el campo (Torche y Spilerman, 2009: 75). Para el caso latinoamericano, dentro de las asignaturas pendientes, luego de haber emprendido un ambi-

cioso abordaje comparativo, Solís señala la importancia de comenzar a indagar las vinculaciones existentes entre los procesos de movilidad social y la esfera socioeconómica (Solís y Boado, 2016: 493).

En términos teóricos, es la noción de “acumulación de (des)ventajas” (Blau y Duncan, 1967; DiPrete y Eirich, 2006; Saraví, 2006) la que mejor sintetiza la relación entre los procesos de movilidad social desde la cual partimos en esta investigación. Aplicando dicho concepto, podemos concebir la hipótesis que señala que las desigualdades de origen persisten y se consolidan a partir de ventajas y desventajas, tanto a nivel de las oportunidades de movilidad social como en las desigualdades de acceso al bienestar material. De este modo, la desigualdad debe comprenderse como un proceso diacrónico, en el que diversos mecanismos de acumulación de (des)ventajas se cristalizan en una distribución determinada de resultados.

Por otro lado, se presenta un propósito secundario de índole metodológico, que consiste en la exploración de técnicas no utilizadas frecuentemente en el estudio de la movilidad social. Históricamente dicho campo de estudio se configuró como un espacio propicio para la aplicación de técnicas estadísticas avanzadas, a tal punto, como señala Cachón Rodríguez (1989: 240), que la historia del estudio de la movilidad social puede pensarse como la del avance estadístico en la sociología: tablas de contingencia multivariadas, *path analysis*, modelos log-lineales, regresiones multinomiales, etc. En este caso se propone la utilización del análisis factorial de correspondencias múltiples, en la medida en que propone una forma posible de acceso al estudio multidimensional exploratorio-descriptivo, así como a su representación gráfica.

El artículo se estructura a partir de cinco apartados, comenzado con esta introducción. Luego se realiza una revisión de los principales antecedentes teóricos y empíricos que aportan a la problemática enfocada, especificando algunos aspectos vinculados con el estudio de la movilidad social en

Argentina e identificando la singularidad del caso de la Ciudad de Buenos Aires. En segundo lugar, se describen las claves metodológicas, especificándose la técnica de análisis de correspondencias múltiples (ACM), diferenciándola de otras técnicas frecuentemente utilizadas. Por otro lado, también presentamos las operacionalizaciones de los conceptos utilizados. En un tercer momento comunicamos los resultados de tipo exploratorio-descriptivo provenientes del ACM, mediante el cual se construye un “espacio social del bienestar material”, que es analizado a partir de ciertas variables de posicionamiento de clase y adscriptivas. Para concluir se presentan los comentarios finales a manera de conclusiones.

ANTECEDENTES EN EL ESTUDIO DE LA MOVILIDAD SOCIAL. LAS CARACTERÍSTICAS DEL CASO ARGENTINO Y DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

EL ESTUDIO RECIENTE DE LA MOVILIDAD SOCIAL Y SU ROL COMO ESTRUCTURADORA DEL BIENESTAR MATERIAL

Podría señalarse que a nivel global se ha alcanzado cierto “consenso estadístico” en el campo de estudio de la movilidad social, que por medio de diversas investigaciones empíricas señala la asociación persistente entre orígenes y destinos de clase, así como los niveles similares en los regímenes de fluidez social (Breen, 2004; Erikson y Goldthorpe, 2002; Hout y DiPrete, 2006). Estos estudios muestran que la institución educativa continúa configurándose como el principal factor tanto de promoción de movilidad social como de reproducción entre generaciones (Hout y DiPrete, 2006: 6). En este sentido, es hacia finales del siglo xx y comienzos del presente, que la mirada en esta área temática estuvo centrada en

comprender las relaciones representadas en el llamado “triángulo de la movilidad”, es decir, entre el origen de clase, el logro educativo y el destino de clase (Birkelund, 2006; Breen, 2004).

Siguiendo la periodización propuesta por Treiman y Ganzeboom (2000), podemos advertir que mientras las primeras dos generaciones de estudios de movilidad social, aquellas que florecieron luego de la segunda posguerra mundial, se mantuvieron preocupadas por conocer cuánta movilidad existía y sus principales causas, la tercera (liderada fundamentalmente por los aportes del Nuffield College y J. Goldthorpe) centró su análisis en las comparaciones internacionales y en la introducción de la perspectiva de clases. No obstante, si hay algo que ha caracterizado a esta serie de investigaciones es el haber considerado a la problemática de la movilidad social, principalmente como un fenómeno dependiente, es decir, a ser explicado por otros procesos: cambio demográfico, modernización, desarrollo económico, etc. Si bien estas preocupaciones son válidas y necesarias de responder, existen una serie de aspectos que toman lugar “más allá” de la tabla de movilidad o de los patrones estudiados (Blackburn y Prandy, 1997: 501). Es decir, los procesos de movilidad social o las trayectorias de clase implican ciertos efectos sobre las condiciones de vida de los sujetos, que se caracterizan por no estar definidas únicamente por la posición ocupada en un momento dado en la estructura de clase, sino por la pendiente experimentada en términos intergeneracionales (Bourdieu, 2012a: 125).

Enfocándonos en aquellos aspectos del bienestar material que analizaremos en este escrito (ingresos monetarios, acceso a la vivienda, nivel de consumo), a continuación se presenta una breve reseña de aquellas investigaciones que han puesto la mirada en las clases sociales, el origen de clase y/o la movilidad social en tanto elementos estructuradores de la desigualdad.

Recientemente, una serie de trabajos elaborados en distintos países (Albertini, 2013; Le Grand y Tåhlin, 2013; Weeden *et al.*, 2007) han puesto énfasis en la persistencia de la clase como factor explicativo de los ingresos y ahorros. Sin embargo, otros estudios han incorporado el análisis del origen social y de la movilidad como fenómenos explicativos, más allá de la posición de clase. Siguiendo la línea teórica y empírica del “logro de estatus”, el trabajo de Featherman y Hauser, *Opportunity and Change* (1978), reafirma las conclusiones de Blau y Duncan, respecto de la perdurable atenuación de los efectos adscriptivos sobre el logro, en este caso, el económico. Posteriormente, Jencks y colaboradores (Harding *et al.*, 2004), utilizando técnicas similares de análisis, arribaron a conclusiones disímiles, al mostrar cómo el origen social influenciaba directamente el logro económico. En este sentido, según los autores, los hombres de orígenes aventajados presentaban mayores habilidades cognitivas, modales no cognitivos, credenciales educativas y mayores expectativas laborales (Jencks, 1979: 70-71). También se ha estudiado la relación entre la movilidad social y la distribución de los ingresos, desde una perspectiva de clases (Erikson y Jonsson, 1998; Esping-Andersen y Wagner, 2012). Específicamente, el estudio de Erikson y Jonsson (1998), para el caso sueco, plantea que se obtiene una ventaja en los ingresos por provenir de un mejor origen social, incluso controlando la relación por el nivel educativo y la posición de clase. Dentro de los mecanismos de influencia del origen social los autores citan al capital social que movilizan los padres, parientes o amigos en pos de lograr un mejor acceso en el mercado de trabajo para sus hijos, así como el efecto sobre las aspiraciones en la valoración de carreras ascendentes. Desde el lado del empleo, sin embargo, también se produce una selectividad en función del origen social a través de cierto “favoritismo” de incorporar a individuos del “mismo tipo” que el reclutador o mismo nivel de vida, así como en función de la selección de trabajadores me-

jor educados, que generalmente provienen de orígenes más aventajados.

Respecto del acceso a la vivienda, diversos autores han sostenido que las oportunidades de propiedad están asociadas a la clase, la edad, la región y los recursos parentales (Hamnett, 1991: 17). En este tipo de inversiones resulta central el papel de las transferencias que suceden de padres a hijos, por medio de regalos y herencias, siendo la posición de clase un buen *proxy* de este tipo de transmisión de recursos (Kurz, 2004: 145; Kurz y Blossfeld, 2004). Sin embargo, la posición y el origen de clase no sólo remiten a condiciones materiales diferenciadas, sino también a expectativas distintas frente a la búsqueda de una vivienda (Kurz, 2004: 144). Algunos autores han indagado en el efecto que genera la socialización en entornos que valorizan la propiedad inmobiliaria: crecer en un hogar propio puede incrementar las probabilidades de acceso a la propiedad de la vivienda, más allá de las transmisiones materiales económicas (Kurz y Blossfeld, 2004: 374; Lersch y Luijkx, 2015).

Finalmente, respecto del estudio de la distribución del consumo en función del posicionamiento de clase, las investigaciones empíricas resultan más escasas frente a las que estudian el acceso al consumo desde una mirada global o a partir de la distribución del ingreso (Filmer y Pritchett, 2001; McKenzie, 2005; Minujin y Bang, 2002). La mayoría de los trabajos que incorporaron una mirada de clase y consideraron, a su vez, al origen social como un factor condicionante del nivel de consumo, trabajaron, en mayor medida, sobre la idea de la riqueza. Es decir, además de considerar diversos bienes hogareños (objetos de consumo) en tanto elementos a explicar, han incorporado también el estudio de los recursos financieros de que disponen las familias. En esta línea, varios autores señalan la influencia del origen social tanto de forma directa como indirecta (Albertini y Radl, 2012; Chan, 2008; Torche y Costa Ribeiro, 2012; Torche y Spilerman, 2009). Los efectos indirectos pueden observarse mediante las inversiones edu-

cativas o sociales (contactos) que los padres despliegan para que los hijos adquieran una mejor posición en la estructura de clases. Por otro lado, los efectos directos pueden dar cuenta de transferencias inter-vivos o herencias, que ocurren al margen de la posición de clase ocupada en un momento determinado (Torche y Spilerman, 2009: 76). A partir de un estudio realizado en México, Torche y Spilerman concluyen respecto de la distribución del consumo, que ésta se transmite indirectamente a partir de las inversiones en capital humano, a diferencia de otros recursos específicos (fondos, inversiones, tierras) en los que la transferencia se da por vía directa (Torche y Spilerman, 2009: 92).

EL ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA DE CLASES Y LA MOVILIDAD SOCIAL EN LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

La primera década de los años 2000 marcan el inicio de una serie de trabajos que revitalizaron los estudios en torno a la estructura de clases y, principalmente, de la movilidad social en Argentina.¹ Así, a partir de estas nuevas investigaciones no sólo se pudo obtener una fotografía de la estructura social en un periodo de transformaciones en el modelo de acumulación (pasaje del modelo aperturista consolidado en los años noventa al modelo neodesarrollista vigente a partir de 2003), sino que también se evidenciaron aquellos rasgos que las reformas estructurales de esos años dejaron sobre la morfología y la dinámica de las clases sociales.

En términos esquemáticos, el periodo que se abre a partir de 2002-2003 y que culmina en 2015, puede caracterizarse en dos subetapas: la primera se distinguió por presentar un alto crecimiento económico; una incipiente aunque notoria re-

¹ Es necesario aclarar que este *boom* de investigaciones en la temática no fue un fenómeno eminentemente argentino, sino más bien de índole latinoamericana. Sólo por citar algunos ejemplos: Chile (Torche y Wormald, 2004), Perú (Benavides, 2002), Uruguay (Boado, 2004), Brasil (Costa Ribeiro, 2000) y México (Solís, 2005), entre otros.

cuperación del sector industrial; un aumento sostenido del empleo, acompañado por mejoras salariales y de condiciones laborales; dinamismo del mercado interno y un mejor desempeño de la balanza comercial y las cuentas fiscales. Por el contrario, la segunda subetapa mostró ciertas limitaciones a las políticas de crecimiento características del momento anterior, impulsadas también por la crisis financiera internacional de 2008; la aplicación de ciertas políticas anticíclicas (políticas de transferencias condicionadas de ingresos, reestatización del régimen previsional, devaluación gradual, reestatizaciones, etc.); crecimiento de la inflación; restricción externa en la balanza de pagos; agotamiento del crecimiento industrial, así como una desaceleración en la creación de empleo.

En dicho contexto, se produjeron cambios incipientes en la composición de la estructura de clases, como el aumento creciente de los puestos de trabajadores calificados, de clase media rutinaria y profesionales (Benza, 2012: 221; Fachelli, 2013: 27). En términos de ingresos, a partir del mayor dinamismo que adquirió el mercado de trabajo, la desigualdad entre las clases disminuyó, principalmente, a partir de una mejora en las percepciones de la clase trabajadora calificada y la clase media rutinaria (Benza, 2012: 278; 2016: 127). Lo anterior produjo una reducción en las distancias, medidas en términos de ingresos, existentes entre la clase obrera y la clase media, manteniéndose una frontera de clase, pero volviéndose más difusa (Fachelli, 2013; Maceira, 2016). Sin embargo, estos cambios no sólo significaron una reducción de las brechas entre clases en términos de ingresos sino también en otras dimensiones de las condiciones laborales y de vida. Por un lado, la clase obrera, específicamente su estrato asalariado, experimentó un fuerte proceso de formalización laboral (Dalle y Stiberman, 2017; Maceira, 2016), así como una disminución en el nivel de subocupación demandante y no demandante (Pla, Rodríguez de la Fuente, y Sacco, 2018).

Respecto del estudio de la movilidad social, independientemente de los recortes espaciales considerados y de los abordajes escogidos, las tasas de movilidad total presentan un promedio del 63 por ciento, anteponiendo la movilidad ascendente por sobre la descendente, indicando que dichas tendencias son atendibles a los niveles evidenciados internacionalmente. En términos de movilidad absoluta, el periodo es signado por una relativa rigidez en la clase trabajadora calificada (que en los años noventa había distribuido a sus hijos por toda la estructura), mientras que la clase media rutinaria asumió el papel más dinámico, migrando gran parte de los individuos con dichos orígenes hacia las clases mejor posicionadas o, en menor medida, descendiendo. Asimismo, hacia finales del periodo, se observa una tendencia hacia el cierre social en los extremos de la estructura de clases (Pla, 2016; Quartulli y Salvia, 2014), aunque son significativos aún los movimientos de corta distancia entre la clase trabajadora y la clase media rutinaria inferior (Dalle, 2016: 139; Pla y Rodríguez de la Fuente, 2016). En términos absolutos, especificando el análisis por edad y género, en este periodo la bibliografía da cuenta de una cierta atenuación de la movilidad social entre los más jóvenes, así como una mayor movilidad entre las mujeres (Jorrat, 2016; Jorrat y Benza, 2016: 160).

Las pautas de movilidad relativa refuerzan las tendencias absolutas al devolver una imagen de una estructura social más rígida y desigual en términos de cambio de posición social, independientemente de las transformaciones estructurales, aunque con niveles comparables internacionalmente (Benza, 2012; Dalle, 2016; Jorrat y Benza, 2016; Pla, 2016; Pla y Rodríguez de la Fuente, 2016).

Finalmente, en línea con lo planteado en este trabajo, otras investigaciones han trascendido el análisis de la descripción e interpretación de los patrones de movilidad social que han caracterizado al periodo y se han preguntado por las implicaciones de dichos movimientos. Así, al analizar el formato que

asumieron los procesos de movilidad en los años 2000 (Pla, Rodríguez de la Fuente y Fernández Melián, 2016), marcamos un contrapunto respecto de la hipótesis que planteaban Kessler y Espinoza (2007) en torno a la consolidación de un carácter espurio en los movimientos ascendentes. Para 2007, aproximadamente el 78 por ciento de los ascensos sociales calculados podían considerarse como “consistentes”, es decir, redundaban en posiciones laborales protegidas o reguladas. Tomando otro aspecto ligado a las recompensas asociadas al posicionamiento en la estructura social, Quartulli y Salvia (2014) y Pla (2016), en forma descriptiva, señalan que la desigualdad de ingresos se explica no sólo por la posición de clase sino también, en parte, por el origen social del que se proviene. En este sentido, los orígenes y las trayectorias trazadas contarían como desventaja para el acceso a un determinado nivel de bienestar.

LA ESPECIFICIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) conforma uno de los 24 estados autogobernados que constituyen la República Argentina, a la vez que funciona como capital federal del país. Siguiendo las divisiones administrativas de los partidos que circundan a la ciudad, el Gran Buenos Aires (GBA)² cuatriplica en cantidad de población a la CABA (2.890.151 habitantes *versus* 12,806,866, según datos del Censo 2010). Sin embargo, cabe aclarar que la unidad GBA invisibiliza una clara heterogeneidad existente entre la CABA y los partidos del conurbano, en la mayor parte de las dimensiones que pueden estudiarse, incluida la conformación de la estructura poblacional (De la Torre, 2013: 5).

En tanto capital del conjunto nacional, dispone de cierta densidad política, económica y social que la diferencian de otras

² El GBA está compuesto por la ciudad de Buenos Aires y los 24 partidos que la rodean (INDEC, 2003).

ciudades y regiones del país, específicamente por el nivel de vida (Velázquez, 2007). La misma puede ser caracterizada como una “ciudad global” en la medida en que: 1) concentra funciones de comando; 2) es un sitio de producción posindustrial para las industrias líderes, financieras y de servicios especializados, y 3) funcionan mercados transnacionales donde las empresas y los gobiernos compran instrumentos financieros y servicios especializados (Sassen, 1998: 7).

En términos sociodemográficos, la CABA muestra una alta tasa de envejecimiento en comparación con el GBA. Un segundo elemento es la existencia de un importante núcleo de población con calificaciones educativas de tipo técnica o profesional que redundarán, en el mejor de los casos, en activos clave para la conformación de una clase media de gran escala.³ En tercer lugar, la estructura productiva de la CABA se compone por un núcleo dinámico que agrupa a los servicios financieros, inmobiliarios y empresariales, seguido, en menor medida, por los sectores de transporte, comunicaciones, comercio y administración pública (Obradovich, 2010: 16), caracterizándose a la misma como una “ciudad de servicios”. Por último, en el periodo de estudio, algunos indicadores de condiciones de vida permiten también diferenciarla de otras aglomeraciones del país: baja tasa de desocupación, menor coeficiente de Gini en ingresos percibidos por los hogares, casi nula presencia de hogares con hacinamiento crítico, entre otros.

En conclusión, son contadas las investigaciones sobre movilidad social (Jorrat, 1987; Rubinstein, 1973) que se han realizado en la ciudad de Buenos Aires, ya que la mayor parte de éstas consideró en su totalidad al GBA o al país, sin hacer referencia a las dinámicas propias y/o las heterogeneidades existentes.⁴ En este sentido, las características recién reseñadas configuran a

³ Para la población estudiada, en 2013, aproximadamente el 44 por ciento contaba con un nivel educativo superior completo (Encuesta Permanente de Hogares, INDEC, 2003).

⁴ Una excepción, producto de la realización y reciente publicación de la Encuesta Nacional de la Estructura Social, es el trabajo realizado por Dalle, Jorrat y Riveiro (2018), en el que se analizan patrones de movilidad social por región.

la CABA como un espacio geográfico específico a ser investigado, debido a sus particularidades y dinámicas propias que la diferencian del resto del aglomerado y del país, convirtiéndola en una “ciudad de clases medias” (Benza, 2016).⁵

ASPECTOS METODOLÓGICOS

FUENTE DE DATOS

Se ha utilizado la “Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual” de 2012-2013.⁶ El muestreo fue de tipo probabilístico estratificado de asignación proporcional y el tamaño final de la muestra fue de setecientos casos. Los estratos se definieron a partir de la composición barrial según Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), los casos fueron seleccionados sistemáticamente y la asignación fue proporcional por sexo, edad y comuna. Considerando un nivel de confianza de 95 por ciento, el error de estimación para proporciones a nivel muestral total es de ± 3.7 por ciento. La misma fue realizada entre diciembre de 2012 y mayo de 2013 en la CABA, y permitió la desagregación de sus datos a nivel de las zonas (agregados de comunas) de la ciudad.

El universo de análisis estuvo conformado por hogares con sostén principal del mismo o con cónyuges mayores a treinta años, ocupados, que residían en la ciudad. La generación de hijos/as está comprendida por individuos nacidos entre 1932 y 1983. Por su parte, las encuestas de movilidad social recaban información sobre los orígenes sociales a partir de pre-

⁵ En un estudio comparativo para Argentina respecto de la estructura de clases, Benza encuentra que la CABA aglutina el mayor porcentaje de clases medias en el país, alcanzando un valor del 70 por ciento (Benza, 2016: 125).

⁶ Realizada a través del proyecto Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (Foncyt) “Tendencias y transformaciones en la estructura social: el impacto de los procesos de movilidad social en los horizontes de consumo y la participación política. Un análisis de la Región Metropolitana de Buenos Aires, 2003-2011”, coordinado por el Dr. Eduardo Chávez Molina del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (UBA).

guntas retrospectivas que se realizan a los/las encuestados/as acerca de la posición del padre, madre o principal sostén del hogar cuando los mismos tenían alrededor de 16 años. De este modo, se cuenta con información sobre la posición socio-ocupacional de los orígenes para los años 1948 a 1999.

TÉCNICA DE ANÁLISIS

Para abordar el fenómeno de la movilidad social desde una perspectiva de clase, comúnmente se utilizan las técnicas clásicas englobadas bajo los enfoques de la movilidad absoluta y relativa, es decir, el estudio mediante tablas de contingencia (tablas de movilidad) y el análisis log-lineal. En menor medida, se usan regresiones logísticas cuando se intenta explicar cómo diversos factores condicionan las oportunidades de movilidad social.

A diferencia de dichas técnicas, los análisis factoriales permiten la captación del sistema completo de relaciones que se configuran en un espacio geométrico, lo que los posiciona como un buen instrumento para una problemática multidimensional, tal como se propone en este trabajo. Aunque no sólo nos permiten simplificar las indagaciones de relaciones múltiples entre las variables incorporadas, reduciendo la información inicial en un número menor de factores explicativos, sino que también brindan una salida gráfica clarificadora para el análisis.

En este caso optamos por recurrir a la técnica de ACM debido a su adecuación en la utilización de variables cualitativas (López Roldán y Fachelli, 2015). Este tipo de análisis forma parte de la familia de técnicas englobadas bajo el título de “análisis geométrico de datos”, desarrolladas por la “escuela francesa de análisis de datos” (Baranger, 2009: 97; Le Roux y Rouanet, 2010: 1). Específicamente, a partir del ACM se “analizan las relaciones de interdependencia de un conjunto de variables cualitativas, y expresan sus asociaciones (correspondencias) en términos de un conjunto reducido de factores

que sintetizan las principales diferencias que se dan entre los individuos” (López Roldán, 2012: 37). Su alcance es más bien descriptivo y guiado por una filosofía inductiva (Le Roux y Rouanet, 2010: 2), ya que no se plantea un modelo para ser puesto a prueba a partir de los datos (en contraposición con el análisis de regresión clásico o log-lineal), sino que son los datos procesados a partir de la técnica los que permiten construir un modelo sobre lo indagado.

Los factores que surgen de la reducción producida sobre el espacio de propiedades de las variables originales permiten una explicación más parsimoniosa del problema a abordar. El primer factor-eje resume la mayor parte de la inercia (varianza) presentada entre los individuos, siendo éste el más relevante, ya que es el que mejor se aproxima a la nube de puntos original. El segundo factor-eje es independiente del primero y da cuenta de las diferenciaciones residuales que el primero no pudo representar, y así sucesivamente con el resto de los factores (Baranger, 2009: 100). Si bien no hay un acuerdo respecto de cuántos factores retener para el análisis, es recomendable basarse en aquellos que acumulan la mayor parte de la inercia explicada (generalmente un 70 por ciento o más de la varianza).

Por otro lado, el ACM permite la incorporación de variables denominadas suplementarias o ilustrativas que no intervienen en la construcción de los factores (como sí lo hacen las variables activas), pero que permiten su proyección en el plano factorial y, por ende, el enriquecimiento del análisis (Adaszko, 2009: 196; Le Roux y Rouanet, 2010: 60).

Particularmente, para el caso de los estudios de movilidad social puede citarse trabajo de Echeverría Zabalza (1999), quien utilizó el ACM para analizar las distancias existentes entre los orígenes y los destinos de clase, en tanto aproximación del cambio intergeneracional. En su libro clásico, *La distinción*, Bourdieu (2012a [1979]) también recurre al ACM para comprender el modo en que los gustos y las disposiciones pueden comprenderse desde el posicionamiento en la estruc-

tura de clases y en el origen social de los sujetos. El resto de los trabajos que pueden citarse recurren a dicha familia de técnicas, fundamentalmente para la construcción de índices de riqueza o de condiciones de vida, a partir de la factorización de la información. Podemos citar el trabajo de Vélez, Vélez y Stabridis (2015) en el que se recurre al ACM, los aportes de Filmer y Pritchett (2001) y de Minujin y Bang (2002), que hacen uso de la técnica de Análisis de Correspondencias Principales, o los recientes aportes de Solís (2017, 2018) en la construcción de un índice de activos, bienes y servicios de la vivienda, mediante el análisis factorial policórico.

VARIABLES SELECCIONADAS

Y OPERACIONALIZACIÓN

Uno de los principales aspectos a la hora de estudiar la estructura de clases y la movilidad social es definir el esquema de clasificación que se utilizará. En este caso se construyó uno a partir de la propuesta de Torrado (1992; 1998) y modificaciones posteriores (Pla, 2016; Sacco, 2016). Este esquema se compone de once grupos socio-ocupacionales que, de manera agregada, conforman cinco clases sociales (Tabla 1). Cabe aclarar que para este artículo se utilizará su versión agregada.⁷

Las variables que refieren a dimensiones del bienestar material son incorporadas en el ACM de forma activa, es decir, aquellas que intervienen en el análisis generando las dimensiones emergentes (Tabla 2). En primer lugar, el nivel de ingresos se trabaja en cuartiles y se hace referencia a los ingresos laborales del miembro del hogar (jefe/a o cónyuge) con un posicionamiento en el grupo socio-ocupacional más alto; el nivel de consumo se mide a partir de la posesión de ciertos bienes o equipamientos del hogar que frecuentemente son

⁷ Un abordaje comparativo sobre el presente esquema de clases y otros comúnmente utilizados puede encontrarse en Clemenceau, Fernández Melián y Rodríguez de la Fuente (2016).

medidos en las encuestas de hogares; por último, respecto de las características de la vivienda se abordan cuatro aspectos la propiedad de la misma, la forma de acceso, la posesión de una segunda vivienda y la zona en la que se emplaza. En este sentido, el “espacio social del bienestar material” se constituye como la representación bidimensional de los elementos que conforman el bienestar material. De este modo, nos permite comprender qué activos (o falta de éstos) son los que posicionan relativamente a los hogares en situaciones más ventajosas o desventajosas en términos de bienestar material.

Tabla 1
ESQUEMA AGREGADO Y DESAGREGADO DE CLASES SOCIALES
BASADO EN LA PROPUESTA DE TORRADO

Grupos socio-ocupacionales	Clases sociales
• Directores de empresas	Clase directiva-profesional
• Profesionales en función específica	
• Propietarios de pequeñas empresas	Pequeña burguesía
• Pequeños productores autónomos	
• Cuadros técnicos y asimilados	Clase media rutinaria-técnica
• Empleados administrativos y vendedores	
• Trabajadores especializados autónomos	Clase obrera calificada
• Obreros calificados	
• Obreros no calificados	Clase obrera no calificada
• Peones autónomos	
• Empleados domésticos	

Fuente: Elaboración propia con base en Torrado (1992; 1998), Sacco (2016) y Pla (2016).

Por otro lado, el posicionamiento de clase y el nivel educativo del hogar, así como las características adscriptivas (clase de origen, nivel educativo de origen, cohorte de nacimiento, lugar de nacimiento y sexo), se han incorporado como modalidades suplementarias, es decir, no intervienen en la conformación del espacio, pero sí sirven para interpretar las diferenciaciones producidas en el mismo (Tabla 3).

Respecto de la variable “cohorte de nacimiento”, la misma permite una aproximación al análisis de los contextos socioeconómicos en los cuales nacieron los encuestados, identificando los dos primeros periodos con el modelo sustitutivo de importaciones (1932-1957; 1958-1975), y el último haciendo referencia al modelo aperturista y de valorización financiera (1976-1982).

Asimismo, como modalidad ilustrativa se ha incorporado una tipología de trayectoria de movilidad, que combina distintos tipos de “camino sociales” intergeneracionales (Tabla 7, en el Anexo) y que permite profundizar en el estudio de la movilidad social intergeneracional.

RESULTADOS

CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO SOCIAL DEL BIENESTAR MATERIAL

Como hemos indicado en el apartado anterior, 17 variables con 39 categorías, en total, se utilizarán para construir el “espacio social del bienestar material”. Luego de aplicar la técnica de ACM, el espacio de propiedades se redujo a dos factores que explican el 76.24 por ciento⁸ de la inercia o varianza (Tabla 4). Por su parte, el primer factor explica la mayor parte de ésta (72.2 por ciento) y el segundo un 4.02 por ciento. Resulta necesario dar cuenta de cómo se descompone la varianza en los dos factores, ya que su peso indicará la importancia que se le adjudicará a cada uno de ellos. Si bien el primero bastaría para dar una robusta explicación acerca de las desigualdades en las condiciones de vida, la retención del segundo factor, como se verá más adelante, permite enriquecer dicho análisis.

⁸ Para realizar este procesamiento se utilizó el programa estadístico STATA y el comando MCA (Multiple Correspondence Analysis). Éste se basa en la metodología propuesta por Greenacre (1984).

Tabla 2
VARIABLES ACTIVAS

Dimensiones*	Variables	Categorías (modalidades)
Características económicas del hogar	Ingreso laboral (ing_cuartil)	• Primero
		• Segundo
		• Tercero
		• Cuarto
Características vivienda	Zona de residencia** (zona)	• Norte
		• Centro
		• Sur (y villas)
	Propiedad de la vivienda (prop_viv)	• Propietario
		• No propietario
	Forma de acceso a la vivienda (acceso_vivienda)	• Compra al contado
		• Compra con financiamiento
		• Herencia o compra con ayuda familiar
		• Otra
	Propiedad de segunda vivienda (vivienda2)	• Sí
		• No
Nivel de consumo	• TV led	• Sí
	• <i>Notebook</i>	• No
	• Consola de videojuego	
	• Heladera con <i>freezer</i>	
	• Celular	
	• Internet	
	• TV por cable	
	• Reproductor Blue-Ray	
	• Colchón	
	• Aire acondicionado (Ac)	
	• Tarjeta de crédito (crédito)	
	• Automóvil	

* En los paréntesis se indica la etiqueta utilizada para cada variable en los gráficos y tablas.

** Se ha utilizado la clasificación elaborada por la Dirección General de Estadísticas y Censos de la CABA (Mazzeo *et al.*, 2012), que zonifica a la ciudad de la siguiente forma: Zona Norte: comunas 2, 13 y 14; Zona Centro: comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15, y Zona Sur: comunas 4, 8, 9 y 10.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3
VARIABLES SUPLEMENTARIAS

Variables	Categorías
Clase social (clase_mod)	<ul style="list-style-type: none"> • Clase directiva-profesional • Pequeña burguesía • Clase media técnica-rutinaria • Clase trabajadora calificada • Clase trabajadora no calificada
Nivel educativo (nivel_educ)	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta primario completo • De secundario incompleto a completo • De universitario/terciario incompleto a completo
Clase social de origen (clase_mod_psho)	<ul style="list-style-type: none"> • Igual que clase social
Nivel educativo de origen (nivel_educ_psho)	<ul style="list-style-type: none"> • Igual que nivel educativo
Cohorte de nacimiento (coh)	<ul style="list-style-type: none"> • 1932-1957 • 1958-1975 • 1976-1982
Lugar de origen (lugar_nac)	<ul style="list-style-type: none"> • CABA • Provincia de Buenos Aires • Otra provincia • Otro país
Sexo	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer
Trayectoria de clase (trayectoria)	<ul style="list-style-type: none"> • Herencia cúspide • Ascenso a cúspide • Descenso a clase media • Herencia clase media • Ascenso a clase media • Descenso a clase trabajadora • Herencia clase trabajadora

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4
INERCI A (VARIANZA) DE LOS FACTORES RETENIDOS

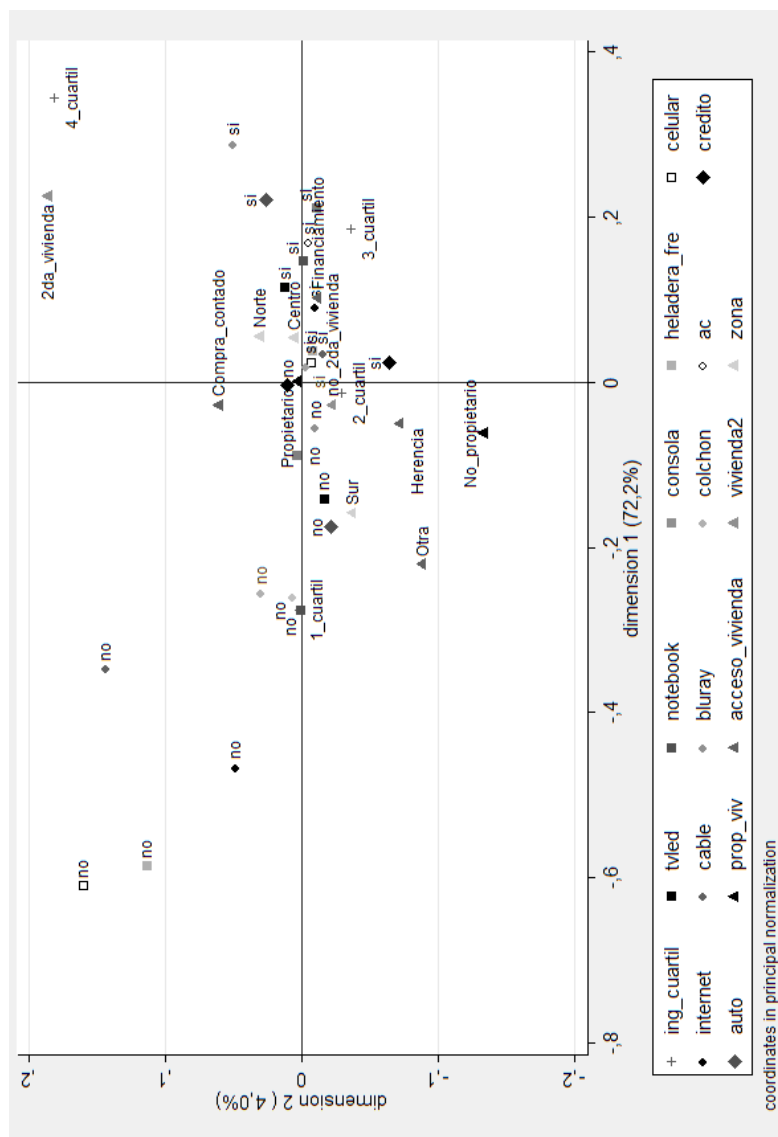
Dimensión	Inercia explicada	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	0.0197683	72.21	72.21
2	0.0011013	4.02	76.24
3	0.000658	2.40	78.64
4	0.0003906	1.43	80.07
5	0.0002533	0.93	80.99
6	0.0000912	0.33	81.32
7	0.0000474	0.17	81.50
8	0.00003	0.11	81.61
9	4.25E-06	0.02	81.62
Total	0.0273749	100.00	

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

Posteriormente a conocer cuántos factores se interpretarán, pueden presentarse las contribuciones de cada modalidad a la varianza total de cada factor (Ctr) y las calidades de la representación que simbolizan la contribución de cada modalidad a la varianza total captada por todos los factores (\cos^2) (Tabla 8, en el Anexo). A partir de estos datos se establecen qué contribuciones son aquellas que aportan en mayor medida a la variabilidad hallada en cada factor, identificando las que exceden la contribución media (Le Roux y Rouanet, 2010: 52), en este caso las que superan el valor de 0.026. La mayor parte de las modalidades contribuyen principalmente a la dimensión 1, con excepción de aquellas vinculadas a las características de la vivienda, que también cobran importancia en la constitución de la dimensión 2.

A continuación presentamos la Gráfica 1, en la que se muestran representadas las modalidades activas, desde donde puede hacerse una interpretación más intuitiva de los factores emergentes 1 (eje de las abscisas) y 2 (eje de las ordenadas).

Gráfica 1
GRÁFICA FACTORIAL DE MODALIDADES ACTIVAS



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

El primer factor, como bien ya se dijo, es el que da cuenta de la mayor parte de las diferenciaciones que se despliegan en el espacio de las condiciones de vida. En este sentido, polariza a la población en función de las capacidades de los hogares para acumular activos y recursos constitutivos del bienestar material. Así, las mayores puntuaciones (lado derecho de la gráfica) se asocian con los hogares posicionados en el cuarto cuartil de ingresos laborales, que disponen de una segunda vivienda de su propiedad y que cuentan con algunos bienes específicos como reproductor de Blu-Ray y automóvil. Asimismo, la privación de algunos bienes de consumo masivo como el teléfono celular, heladera con *freezer* o conexión a internet, penalizan fuertemente a los hogares en la distribución relativa. Respecto de las características de la vivienda, el hecho de ser propietario o inquilino no pareciera contribuir fuertemente al factor 1 (presentando contribuciones casi nulas). Sin embargo, la forma de acceso y la zona de residencia sí son significativas, evidenciándose en las asociaciones existentes entre las modalidades: mayor nivel de acumulación de activos se vincula a posibilidades de acceso a la vivienda a través de financiamiento y a la residencia en las mejores zonas de la ciudad provistas de servicios urbanos (zona norte y centro).⁹

Un comportamiento similar a lo observado para esta dimensión se presenta en el análisis que Bourdieu realiza en su clásico estudio de *La distinción* (2012a), en donde a que el primer factor mide las diferencias en cuanto a la acumulación de capital, o en un estudio más próximo al aquí presentado, en el que Fachelli (2012: 56), al analizar la estratificación social argentina, encuentra que el factor principal explica la distribución de oportunidades de acceso a los bienes primarios.

El segundo factor es más complejo de interpretar, ya que explica dos aspectos diferenciados. Por un lado, polariza claramente a las situaciones extremas de las medias. El hemis-

⁹ La zona sur de la ciudad es donde se concentran las situaciones más críticas en las condiciones de vida medidas por ingresos y necesidades básicas insatisfechas (Mazzeo *et al.*, 2012: 63).

ferio norte de la gráfica factorial muestra a aquellas modalidades que reflejan condiciones de vida con mayores niveles de acumulación (extremo derecho), junto con aquellas de un nivel más alto de privación (extremo izquierdo). En segundo lugar, el factor 2 también deja entrever ciertas diferenciaciones respecto de la tenencia y características del acceso a la vivienda, polarizando a aquellos que disponen de una segunda vivienda y a los que han podido acceder a la propiedad mediante la compra al contado.¹⁰

EL ESPACIO SOCIAL DEL BIENESTAR MATERIAL

DESDE LA ESTRUCTURA DE CLASES Y LA MOVILIDAD SOCIAL

En este subapartado analizamos el modo en que la introducción de las variables suplementarias permite estudiar las relaciones con los factores emergentes. Como ya se ha señalado, la inserción de variables ilustrativas se realizó con la intención de indagar cómo los factores adscriptivos y de posicionamiento social se vinculan con el bienestar material, pero no desde una lógica explicativa, como sucede a partir de un análisis de regresión o de varianza, sino bajo el “espíritu descriptivo” de la técnica empleada.

Para analizar el desempeño de las variables suplementarias se utilizarán dos herramientas: las gráficas factoriales con las variables suplementarias superpuestas sobre los ejes 1 y 2 (gráficas 2 y 3) y las desviaciones producidas entre las coordenadas extremas de cada variable para cada factor (Tabla 5), considerando que las desviaciones mayores a 0.5 pueden ser consideradas como “notables”, mientras que las superiores a la unidad se definirían como “importantes” (Le Roux y Rouanet, 2010: 59). Las coordenadas principales de las variables suplementarias pueden consultarse la Tabla 9 en el Anexo.

¹⁰ Como bien puede observarse, la forma gráfica que adquiere la distribución de las modalidades es la de una herradura o parábola (también llamado efecto Guttman) y se trata de una configuración típica (Baranger, 2009: 110).

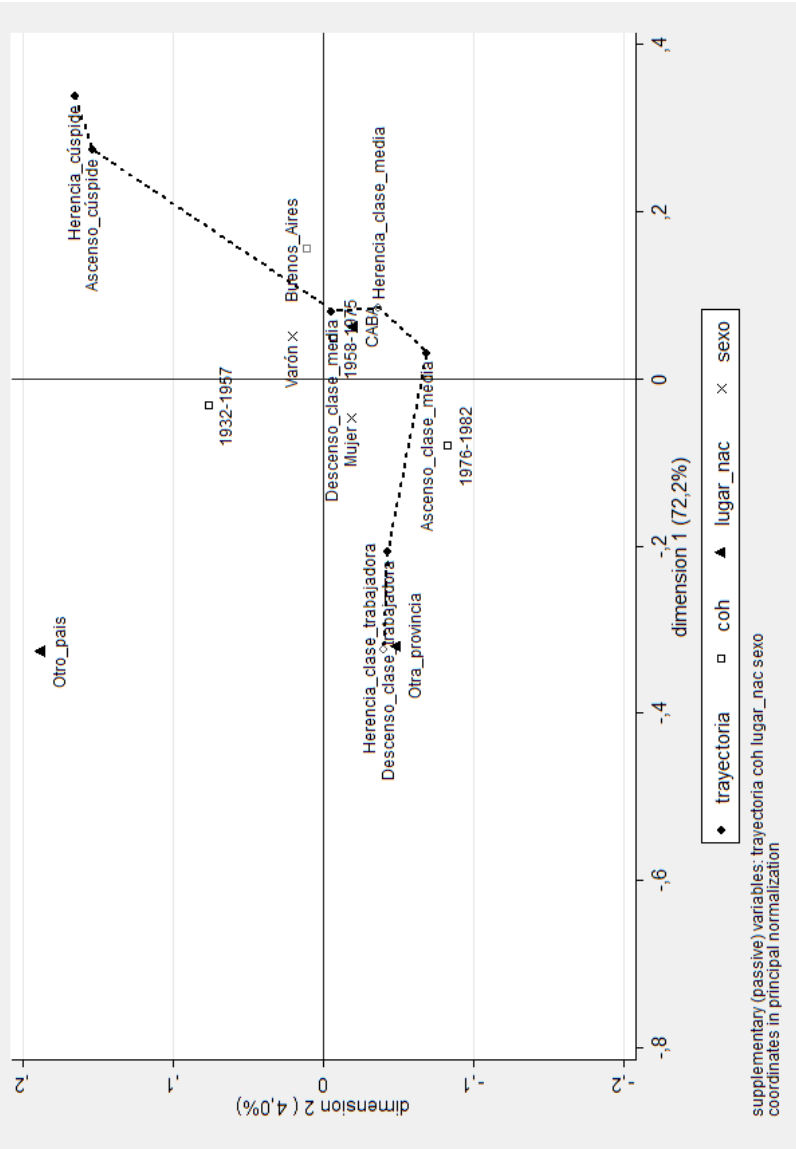
Tabla 5
DESVIACIONES DE LAS COORDENADAS
DE LAS VARIABLES SUPLEMENTARIAS

Variables suplementarias	Dimensión 1	Dimensión 2
Clase social	0.682	0.175
Clase social de origen	0.477	0.115
Nivel educativo	0.593	0.053
Nivel educativo de origen	0.280	0.063
Trayectoria de movilidad	0.661	0.205
Cohorte	0.112	0.160
Lugar de nacimiento	0.388	0.208
Sexo	0.097	0.040

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

En este sentido, puede observarse que existen desviaciones “notables” para el caso de la clase social, el nivel educativo y la trayectoria de movilidad. Es decir, estas variables se encontrarían asociadas con una posición más o menos ventajosa en el espacio social del bienestar material. En la Gráfica 2, en triángulos negros, se identifican las posiciones de clase de los encuestados: los perfiles correspondientes a la clase directiva profesional son los que se apropian, en forma relativa, de una mayor cantidad de activos y recursos de bienestar, mientras que aquéllos pertenecientes a la clase trabajadora no calificada son los que en peor posición se encuentran. Las posiciones de clase media técnica-rutinaria y la pequeña burguesía se localizan en un espacio similar, cercano al tipo promedio de distribución del bienestar. El nivel educativo sigue el mismo patrón, aunque penalizando fuertemente a aquellos que solamente han alcanzado el nivel de primario completo. El origen de clase (“clase_mod_psho” en la Gráfica 2), si bien no alcanza una puntuación notable (0.477), pareciera comportarse de forma similar a la posición de clase del hogar, aunque de forma más conservadora: a mayor posición, mejor situación de bienestar material.

Gráfica 3
GRÁFICA FACTORIAL CATEGORÍAS SUPLEMENTARIAS
(TRAYECTORIA DE MOVILIDAD, COHORTE DE NACIMIENTO, LUGAR DE NACIMIENTO, SEXO)



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

Esto último se ve reflejado en la Gráfica 3, al analizarse las trayectorias de movilidad social respecto de la primera dimensión específicamente. El origen social cuenta: no es lo mismo provenir de una trayectoria en ascenso, de herencia o de descenso. Aunque las diferencias pueden pensarse de mejor modo como matices en el caso de las trayectorias de reproducción y ascenso a la clase directiva –profesional y para aquellas trayectorias de reproducción y acceso a la clase media–. Ahora bien, la brecha de bienestar existente entre aquellos que se posicionan en la clase trabajadora desde larga data (en términos intergeneracionales) y quienes provienen de un camino descendente desde las clases medias, sí presenta una mayor significatividad.

Las categorías de “varón” y “mujer” se mantienen cercanas al centro de la misma, evidenciando una débil relación con las diferenciaciones propuestas por los factores. La cohorte de nacimiento permite especificar principalmente al segundo factor, dando cuenta de las mayores posibilidades de acceso a la vivienda para aquellos nacidos en el periodo de industrialización por sustitución de importaciones.¹¹ El lugar de nacimiento ayuda a lograr una mejor interpretación de la primera dimensión fundamentalmente, ya que posiciona del lado derecho (mayor bienestar material) a aquellos nacidos en CABA y en la provincia de Buenos Aires y del lado izquierdo (mayor privación) a los migrantes internos y externos.

Finalmente, una manera más simplificada de presentar dichos hallazgos puede realizarse con la construcción de un índice de bienestar material a partir de las coordenadas factoriales provenientes de la primera dimensión. Como se ha señalado en el apartado metodológico, dicha técnica es ampliamente utilizada en los estudios sociológicos de desigualdad (Filmer y Pritchett, 2001; McKenzie, 2005; Minujin y Bang, 2002; Torche y Spilerman, 2009; Vélez, Vélez y Stabridis,

¹¹ En dicho periodo, diversas políticas de gobierno (congelamiento de alquileres, ley de propiedad horizontal, subsidios al crédito hipotecario, etc.) facilitaron el acceso a la vivienda a aquellos hogares de estratos medios urbanos (Cosacov, 2012; Yujnovsky, 1984).

2015). El índice permite no sólo puntuar en forma ponderada a los hogares en función de los bienes que poseen, sino también partiendo de aquéllos de los cuales están privados o no poseen. En la Tabla 6 se muestra el promedio de puntaje (estandarizado de 0 a 1) del índice de bienestar para cada una de las variables suplementarias.

TABLA 6
DISTRIBUCIÓN MEDIA DEL BIENESTAR MATERIAL
SEGÚN VARIABLES DE INTERÉS. CABA 2012-2013

Variables	Media	Desvío estándar
Clase social		
Clase directiva	0.73	0.15
Pequeña burguesía	0.65	0.18
Clase media técnica rutinaria	0.63	0.16
Clase obrera calificada	0.53	0.18
Clase obrera no calificada	0.46	0.17
Clase social de origen		
Clase directiva	0.67	0.17
Pequeña burguesía	0.67	0.17
Clase media técnica rutinaria	0.63	0.19
Clase obrera calificada	0.55	0.18
Clase obrera no calificada	0.52	0.19
Trayectoria de movilidad		
Herencia cúspide	0.75	0.14
Ascenso cúspide	0.72	0.16
Descenso clase media	0.64	0.15
Herencia clase media	0.66	0.16
Ascenso clase media	0.62	0.17
Descenso clase trabajadora	0.54	0.20
Herencia clase trabajadora	0.49	0.17
Nivel educativo		
Primario completo	0.46	0.18
Secundario completo	0.57	0.18
Universitario completo o más	0.67	0.17

Tabla 6 - continuación

Variables	Media	Desvío estándar
Nivel educativo de origen		
Primario completo	0.55	0.20
Secundario completo	0.64	0.18
Universitario completo o más	0.66	0.16
Cohorte de nacimiento		
1932-1957	0.61	0.19
1958-1975	0.61	0.20
1976-1982	0.58	0.17
Lugar de nacimiento		
CABA	0.64	0.17
Buenos Aires	0.64	0.18
Otra provincia	0.53	0.18
Otro país	0.46	0.20
Sexo		
Varón	0.63	0.19
Mujer	0.58	0.19

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

Respecto de las variables de interés podemos observar que tanto la posición de clase como la trayectoria de movilidad permiten dar cuenta de cierta dispersión de las condiciones de vida medidas a partir del bienestar medio. ¿Qué significa esto?, que a mayor posición de clase mejoran las posibilidades de bienestar, pero también las trayectorias de movilidad funcionan como descriptivas de las desigualdades en las condiciones de vida.

Asimismo, el origen social de clase considerado aisladamente a su vez permite diferenciar probabilidades de acceso al bienestar material, aunque de un modo menos “discriminador” que la posición de clase del hogar: mientras que la diferencia entre la clase mejor y peor posicionada (considerando la media) para el caso del origen de clase es de 0.15, según la posición de

clase del hogar la brecha se intensifica la 0.27. Una tendencia similar muestra el nivel educativo del hogar y el nivel educativo de origen. Dentro de las variables adscriptivas-contextuales, tanto el género como la cohorte no parecieran marcar diferencias sustantivas respecto del acceso al bienestar material, aunque sí el lugar de nacimiento, al penalizar fuertemente el puntaje para aquellos hogares migrantes de otro país.

De este modo, podemos detenernos en señalar que, al menos en términos descriptivos, observamos, por un lado, que la posición de clase ejerce un rol fundamental en la consolidación de desigualdades en torno a las condiciones de vida. Sin embargo, el origen de clase y las trayectorias intergeneracionales, aunque en menor medida, también permiten una consideración en tanto fuentes posibles del bienestar material. Desde esta primera mirada, podemos comenzar a especificar la hipótesis planteada en la introducción, señalando que los antecedentes de clase ejercerían un impacto directo, y a través de la trayectoria intergeneracional, sobre el bienestar, habilitando cierta acumulación o reproducción de (des)ventajas, aunque el posicionamiento alcanzado por los hogares, en términos de clase, se configure como el elemento fundamental (de aquellos indagados) para entender las desigualdades en los resultados.

REFLEXIONES FINALES

Este trabajo se enmarcó dentro del campo de estudios de la estructura de clases y la movilidad social, y se intentó dar cuenta de una problemática pertinente a través de una técnica poco utilizada en la literatura sobre la temática. En este sentido, lo que se presenta es el abordaje de la movilidad social a partir del análisis factorial, que puede ser utilizado de manera complementaria con los estudios de movilidad absoluta, con base en las tablas de movilidad, y los de movilidad relativa, partiendo del análisis log-lineal (Lozares Colina y López-Roldán, 1998). Del mismo modo, lo que se intentó es

comprender en qué medida el fenómeno de la movilidad social puede ser pensado como aspecto explicativo de las desigualdades en las condiciones de vida, corriendo el eje tradicional que suele ubicar a dicho proceso en el rol de variable a explicar (Erikson y Goldthorpe, 2002: 4).

El proceso de factorización de las variables originales consideradas permitió identificar dos dimensiones estructurantes del bienestar material de los hogares y su relación con el posicionamiento de clase y la movilidad social. En primer lugar, la acumulación de activos y recursos (ingresos laborales, bienes, vivienda) se distribuyen desigualmente según la pertenencia y el origen de clase. En segundo, pero no por ello menos importante, el restante factor da cuenta de las diferenciaciones entre los hogares mejor y peor posicionados en el espacio social del bienestar material, respecto de aquellos de nivel promedio.

Las variables que dan cuenta de aspectos adscriptivos como el género, el lugar de nacimiento y la cohorte, a partir de su incorporación como elementos suplementarios, han permitido responder positivamente acerca de su ligazón con las diferenciales condiciones de vida. Sin embargo, es necesario aclarar que la inserción de clase del hogar (posición de destino), así como el nivel de educación, continúan actuando como los factores de mayor condicionamiento sobre el bienestar material de los hogares.

Por otra parte, la trayectoria de movilidad, como variable constituida a partir de la posición de origen y de destino, permite comprender, al menos de forma exploratoria, un efecto diferencial sobre la distribución del bienestar material.¹² En este sentido, a los procesos de acaparamiento de oportunidades, explotación (Pérez Sáinz, 2016; Tilly, 2000) y a las estrategias de reproducción (Bourdieu, 2012b), atribuibles propiamente al posicionamiento de clase que ocupan los hogares en la estructura, se superpone una sumatoria acumulada de (des)ventajas relativas que depende de la trayectoria intergeneracional trazada.

¹² Un abordaje explicativo sobre la relación estudiada en este trabajo puede encontrarse en Rodríguez de la Fuente (2019).

Finalmente, se considera que al menos dos interrogantes vinculadas a las que dieron inicio a este artículo deberían ser colocadas en la agenda de futuras investigaciones en torno a la movilidad social a nivel nacional y regional: el estudio de factores de bienestar transmisibles en términos intergeneracionales, así como el análisis de los mecanismos y estrategias individuales y colectivos que se despliegan para el acceso al bienestar material. La primera de estas deudas, en parte, ha comenzado a ser saldada con la incorporación de índices de riqueza de los orígenes sociales (que combinan bienes, activos financieros, vivienda, etc.) en los análisis, a partir de relevamientos por encuestas que permiten captar dichos activos (Solís, 2018; Torche y Costa Ribeiro, 2012; Torche y Spilerman, 2009). El segundo aspecto ha sido identificado como uno de los puntos centrales hacia donde debería enfocarse la sociología de la estratificación y la movilidad sociales (Bertaux y Thompson, 2006; Goldthorpe, 2017). Un camino posible es la combinación de metodologías cuantitativas y cualitativas, necesarias para comprender los significados, los sentidos y las evaluaciones ligadas a determinadas acciones y hechos, que permitan desentrañar la “caja negra” que implica una tabla de movilidad o un análisis de regresión.

BIBLIOGRAFÍA

- ADASZKO, Dan (2009). “El análisis de correspondencias desde adentro”. Tesis de Maestría. Buenos Aires: Universidad Nacional del Tres de Febrero.
- ALBERTINI, Marco (2013). “The Relation between Social Class and Economic Inequality: A Strengthening or Weakening Nexus? Evidence from the Last Three Decades of Inequality in Italy”. *Research in Social Stratification and Mobility*, 33: 27-39. DOI: 10.1016/j.rssm.2013.05.001.

- ALBERTINI, Marco y Jonas Radl (2012). "Intergenerational Transfers and Social Class: Inter-Vivos Transfers as Means of Status Reproduction?" *Acta Sociológica* 55 (2): 107-123. DOI: 10.1177/0001699311431596.
- BARANGER, Denis (2009). *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*. Disponible en: <<http://www.academia.edu/download/33093559/LibroDBconanda0a7.v2.pdf>>.
- BENAVIDES, Martín (2002). "Cuando los extremos no se encuentran: un análisis de la movilidad social e igualdad de oportunidades en el Perú contemporáneo". *Bulletin de l'Institut français d'études andines* 31 (3): 473-494.
- BENZA, Gabriela (2012). *Estructura de clases y movilidad intergeneracional en Buenos Aires: ¿el fin de una sociedad de "amplias clases medias"?* Tesis de doctorado. Ciudad de México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos.
- BENZA, Gabriela (2016). "La estructura de clases durante la década 2003-2013". En *La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*, editado por Gabriel Kessler. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BERTAUX, Daniel y Paul Richard Thompson (2006). *Pathways to Social Class: A Qualitative Approach to Social Mobility*. Nueva Jersey: Transaction Publishers.
- BIRKELUND Gunn, Elisabeth (2006). "Welfare States and Social Inequality: Key Issues in Contemporary Cross-national Research on Social Stratification and Mobility". *Research in Social Stratification and Mobility* 24 (4): 333-351. DOI: 10.1016/j.rssm.2006.10.002.
- BLACKBURN, Robert M. y Kenneth Prandy (1997). "The Reproduction of Social Inequality". *Sociology* 31 (3): 491-509. DOI: 10.1177/0038038597031003007.
- BLAU, Peter M. y Otis Dudley Duncan (1967). *The American Occupational Structure*. Nueva York: John Wiley & Sons.

- BOADO, Marcelo (2004). "Herencia y movilidad social en Montevideo, 1959-1996: tras los pasos de Labbens y Solar". En *El Uruguay desde la sociología* II. "2ª Reunión de Investigadores del Departamento de Sociología", Montevideo: Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de la República).
- BOURDIEU, Pierre (2012a). *La distinción: criterios y bases sociales del gusto*. Buenos Aires: Taurus.
- BOURDIEU, Pierre (2012b). *Las estrategias de la reproducción social*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BREEN, Richard. (2004). *Social Mobility in Europe*, editado por Richard Breen. Nueva York: Oxford University Press.
- CACHÓN Rodríguez, Lorenzo (1989). *¿Movilidad social o trayectorias de clase?: elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- CHAN, Tak Wing (2008). "The Structure of Intergenerational Exchanges in the UK". *Sociology Working Papers* 5.
- CHÁVEZ Molina, Eduardo y Nicolás Sacco (2015). "Reconfiguraciones en la estructura social: dos décadas de cambios en los procesos distributivos". En *Hora de balance: proceso de acumulación, mercado de trabajo y bienestar. Argentina, 2002-2014*. Buenos Aires: Eudeba.
- CLEMENCEAU, L., M. C. Fernández Melián y J. Rodríguez de la Fuente (2016). "Análisis de esquemas de clasificación social basados en la ocupación desde una perspectiva teórico-metodológica comparada". *Documentos de Jóvenes Investigadores IIGG*, 44.
- COSACOV, Natalia (2012). *Alquileres e inquilinos en la Ciudad de Buenos Aires. Una radiografía*. Buenos Aires: Laboratorio de Políticas Públicas.
- COSTA Ribeiro, Carlos Antonio (2000). "Dois estudos de mobilidade social no Brasil". *Revista brasileira de ciências sociais* 15 (44): 178-183.

- DALLE, Pablo (2016). *Movilidad social desde las clases populares: un estudio sociológico en el Área Metropolitana de Buenos Aires, 1960-2013*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG)-Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- DALLE, Pablo, Jorge Raúl Jorrat y Manuel Riveiro (2018). "Movilidad social intergeneracional". En *La Argentina en el siglo XXI. ¿Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual?* Buenos Aires: Siglo XXI.
- DALLE, Pablo y Laura Stiberman (2017). "Clases populares en Argentina: cambios recientes en su composición ocupacional (1998-2015)". *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales* 14 (0): 1405.
- DE LA TORRE, Lidia (2013). "Heterogeneidades sociales en la región metropolitana de Buenos Aires: un sistema fragmentado que demanda planificación y coordinación de políticas metropolitanas". *Observatorio de la Deuda Social Argentina, Barómetro de la Deuda Social Argentina, Serie del Bicentenario 2010-2016, Informe Región Metropolitana de Buenos Aires*. Buenos Aires: Universidad Católica Argentina.
- DIPRETE, Thomas A. y Gregory M. Eirich (2006). "Cumulative Advantage as a Mechanism for Inequality: A Review of Theoretical and Empirical Developments". *Annual Review of Sociology* 32 (1): 271-297. DOI: 10.1146/annurev.soc.32.061604.123127.
- ECHEVERRÍA Zabalza, Javier (1999). *La movilidad social en España*. Madrid: Istmo.
- ERIKSON, Robert y John H. Goldthorpe (2002). "Intergenerational Inequality: A Sociological Perspective". *The Journal of Economic Perspectives* 16 (3): 31-44. DOI: 10.1257/089533002760278695.
- ERIKSON, Robert y Jan O. Jonsson (1998). "Social Origin as an Interest-bearing Asset: Family Background and Labour-market Rewards among Employees in Sweden". *Acta Sociológica* 41 (1): 19-36. DOI: 10.1177/000169939804100102.

- ESPING-ANDERSEN, Gosta y Sander Wagner (2012). "Asymmetries in the Opportunity Structure. Intergenerational Mobility Trends in Europe". *Research in Social Stratification and Mobility* 30 (4): 473-487. DOI: 10.1016/j.rssm.2012.06.001.
- FACHELLI, Sandra (2012). "Desigualdad y estratificación social en Argentina". En *Desigualdad y diversidad en América Latina*, editado por S. Fachelli, P. López-Roldán, N. López, y F. Sourrouille. Buenos Aires: IPE-Unesco.
- FACHELLI, Sandra (2013). "¿La crisis aumenta las diferencias entre estratos sociales?: la medición del cambio social en Argentina". *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales* 25.
- FEATHERMAN, David L. y Robert Mason Hauser (1978). "Opportunity and Change". En *Studies in Population*, Featherman y Hauser. Nueva York: Academic Press.
- FILMER, Deon y Lant H. Pritchett (2001). "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India". *Demography* 38 (1): 115. DOI: 10.2307/3088292.
- GOLDTHORPE, John H. (2017). *La sociología como ciencia de la población*. Madrid: Alianza Editorial.
- GREENACRE, Michael (1984). *Theory and Applications of Correspondence Analysis*. Londres: Academic Press.
- HAMNETT, Chris (1991). "A Nation of Inheritors? Housing Inheritance, Wealth and Inequality in Britain". *Journal of Social Policy* 20 (4): 509. DOI: 10.1017/S0047279400019784.
- HARDING, David J., Christopher Jencks, Leonard M. Lopoo y Susan E. Mayer (2004). "The Changing Effect of Family Background on the Incomes of American Adults". En *Unequal Chances: Family Background and Economic Success*, editado por Samuel Bowles, Herbert Gintis y Melissa Osborne. Nueva York: Russell Sage.
- HOUT, Michael y Thomas A. DiPrete (2006). "What we Have Learned: RC28's Contributions to Knowledge about Social Stratification". *Research in Social Stratification and Mobility* 24 (1): 1-20. DOI: 10.1016/j.rssm.2005.10.001.

- INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) (2003). *¿Qué es el Gran Buenos Aires?*
- INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) (2010). Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010: Cuestionario Ampliado. Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE, disponible en <<https://redatam.indec.gob.ar/arg-bin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2010A>>. [Última consulta: cctubre de 2019].
- INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI (2019). "Encuesta de Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual". Disponible en <<http://iigg.sociales.uba.ar/repositorio-de-datos/>>.
- JENCKS, Christopher (1979). *Who Gets Ahead? The Determinants of Economic Success in America*. Nueva York: Basic Books.
- JORRAT, Jorge Raúl (1987). "Exploraciones sobre movilidad ocupacional intergeneracional masculina en el Gran Buenos Aires". *Desarrollo Económico* 27 (106): 261. DOI: 10.2307/3466982.
- JORRAT, Jorge Raúl (2016). *De tal padre... ¿tal hijo? Estudios sobre movilidad social en Argentina*. Buenos Aires: Dunken.
- JORRAT, Jorge Raúl y Gabriela Benza (2016). "Movilidad intergeneracional de clase en Argentina, 2003-2010". En *Y sin embargo se mueve... Estratificación social y movilidad intergeneracional de clase en América Latina*, editado por Patricio Solís y Marcelo Boado, Ciudad de México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias.
- KESSLER, G., y V. Espinoza (2007). "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Argentina: rupturas y algunas paradojas del caso de Buenos Aires". En *Estratificación y movilidad social en América Latina: Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, editado por R. Atria, A. León y R. Franco. Santiago de Chile: CEPAL.
- KURZ, Karin (2004). "Labour Market Position, Intergenerational Transfers and Home-ownership. A Longitudinal Analysis for West German Birth Cohorts". *European Sociological Review* 20 (2): 141-159. DOI: 10.1093/esr/jch009.
- KURZ, Karin y Hans-Peter Blossfeld (2004). *Home Ownership and Social Inequality in Comparative Perspective*. Stanford, California: Stanford University Press.

- LE GRAND, Carl y Michael Tåhlin (2013). "Class, Occupation, Wages, and Skills: The Iron Law of Labor Market Inequality". *Comparative Social Research* 30: 3-46.
- LE ROUX, Brigitte y Henry Rouanet (2010). *Multiple Correspondence Analysis*. Thousand Oaks, California: Sage.
- LERSCH, Philipp M. y Ruud Luijkx (2015). "Intergenerational Transmission of Home-ownership in Europe: Revisiting the Socialisation Hypothesis". *Social Science Research* 49: 327-342. DOI: 10.1016/j.ssresearch.2014.08.010.
- LÓPEZ-ROLDÁN, Pedro (2012). "La construcción de tipologías para la medición de las desigualdades". En *Desigualdad y diversidad en América Latina*, editado por S. Fachelli, P. López-Roldán, N. López, y F. Sourrouille. Buenos Aires: IIPE-UNESCO.
- LÓPEZ ROLDÁN, Pedro y Sandra Fachelli (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Bellaterra, Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- LOZARES Colina, Carlos y Pedro López-Roldán (1998). "La complementariedad del log-lineal y del análisis de correspondencias en la elaboración y el análisis de tipologías". *Papers. Revista de sociología* 55: 79-93.
- MACEIRA, Verónica (2016). "Aportes para el análisis de la estructura de clases y la diferenciación social de los trabajadores en el Área Metropolitana de Buenos Aires en la post-convertibilidad". *Estudios del trabajo* 52.
- MAZZEO, Victoria, María Lago, Matías Rivero y Nicolás Zino (2012). "¿Existe relación entre las características socioeconómicas y demográficas de la población y el lugar donde fija su residencia? Una propuesta de zonificación de la ciudad de Buenos Aires". *Población de Buenos Aires* 9 (15): 7-28.
- McKENZIE, David J. (2005). "Measuring Inequality with Asset Indicators". *Journal of Population Economics* 18 (2): 229-260. DOI: 10.1007/s00148-005-0224-7.
- MINUJIN, Alberto y Joon Hee Bang (2002). "Indicadores de inequidad social. Acerca del uso del 'índice de bienes' para la distribución de los hogares". *Desarrollo Económico* 42 (165): 129. DOI: 10.2307/3455980.

- OBRADOVICH, Gabriel (2010). "Las transformaciones de las clases medias de la ciudad de Buenos Aires en el marco de la globalización". *Documentos de Jóvenes Investigadores* 22. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- PÉREZ Sáinz, Juan Pablo (2016). *Una historia de la desigualdad en América Latina. La barbarie de los mercados desde el siglo XIX hasta hoy*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- PLA, Jéssica (2016). *Condiciones objetivas y esperanzas subjetivas. Movilidad social y marcos de (in)certidumbre. Un abordaje multidimensional de las trayectorias de clase. Argentina durante la primera década del siglo XXI*. Buenos Aires: Editorial Autores de Argentina.
- PLA, Jéssica y José Javier Rodríguez de la Fuente (2016). "Tendencias de movilidad social en la Argentina de las dos últimas décadas: 1995-2010". *Papers. Revista de Sociología* 101 (4): 473-502.
- PLA, Jéssica, José Javier Rodríguez de la Fuente y María Clara Fernández Melián (2016). "¿Ascenso social o movilidad espuria?: un análisis de las trayectorias de movilidad social. Argentina 2007-2008". *Temas y Debates* (31): 99-122.
- PLA, J., Rodríguez de la Fuente, J., y Sacco, N. (2018). "Clases sociales y condiciones de vida en el Gran Buenos Aires (2003-2013)". *Revista Colombiana de Sociología* 41 (2).
- QUARTULLI, Diego (2016). *Efectos de origen de clase en la Argentina (1955-2001). Estudio de un caso teóricamente pertinente*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- QUARTULLI, Diego y Agustín Salvia (2014). "La movilidad y la estratificación socio-ocupacional en la Argentina. Un análisis de las desigualdades de origen". *Entramados y Perspectivas* 2: 15-42.
- RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, José Javier (2019). "Efectos del origen social y de la posición de clase en el bienestar material. Un abordaje sobre la desigualdad social en la Ciudad de Buenos Aires, 2012-2013". *Revista Internacional de Sociología* 77 (3), e137.

- RUBINSTEIN, Juan Carlos (1973). *Movilidad social en una sociedad dependiente*. Buenos Aires: Corregidor.
- SACCO, Nicolás (2016). "Las clases sociales según los censos de población de 1991 y 2001". *Revista Argentina de Estadística Aplicada* 3.
- SARAVÍ, Gonzalo A. (2006). *De la pobreza a la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- SASSEN, Saskia (1998). "Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos". *EURE (Santiago)* 24 (71): 5-25.
- SOLÍS, Patricio (2005). "Cambio estructural y movilidad ocupacional en Monterrey, México". *Estudios Sociológicos* 23 (67): 43-74.
- SOLÍS, Patricio (2017). *Desigualdad, movilidad social y curso de vida en la Ciudad de México*, editado por Patricio Solís. Ciudad de México: El Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos.
- SOLÍS, Patricio (2018). "Barreras estructurales a la movilidad social intergeneracional en México: un enfoque multidimensional". Ciudad de México: Comisión Económica para América Latina, serie: "Estudios y perspectivas" 176.
- SOLÍS, Patricio y Marcelo Boado (2016). *Y sin embargo se mueve. Estratificación y movilidad intergeneracional de clase en América Latina*. Ciudad de México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias.
- TILLY, Charles (2000). *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial.
- TORCHE, Florencia y Carlos Antonio Costa Ribeiro (2012). "Parental Wealth and Children's Outcomes over the Life-course in Brazil: A Propensity Score Matching Analysis". *Research in Social Stratification and Mobility* 30 (1): 79-96. DOI: 10.1016/j.rssm.2011.07.002.
- TORCHE, Florencia y Seymour Spilerman (2009). "Intergenerational Influences of Wealth in Mexico". *Latin American Research Review* 44 (3): 75-101. DOI: 10.1353/lar.0.0089.

- TORCHE, Florencia y Guillermo Wormald (2004). *Estratificación y movilidad social en Chile: entre la adscripción y el logro*. United Nations Publications 98. Santiago de Chile: CEPAL.
- TORRADO, Susana (1992). *Estructura social de la Argentina, 1945-1983*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
- TORRADO, Susana (1998). "La medición empírica de las clases sociales". En *Familia y diferenciación social*, de S. Torrado. Buenos Aires: Eudeba.
- TREIMAN, Donald J. y Harry Ganzeboom (2000). "The Fourth Generation of Comparative Stratification Research". *The International Handbook of Sociology*, 122-150.
- VELÁZQUEZ, Guillermo (2007). "Población, territorio y calidad de vida". En *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario*. Buenos Aires: Edhasa.
- VÉLEZ Grajales, Roberto, Viviana Vélez Grajales y Ómar Stabridis (2015). "Construcción de un índice de riqueza intergeneracional a partir de la encuesta ESRU de movilidad social en México". Ciudad de México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias. Disponible en: <http://www.ceey.org.mx/sites/default/files/adjuntos/dt-002-2015_si.pdf>.
- WEEDEN, Kim A., Y. M. Kim, M. Di Carlo y David Grusky (2007). "Social Class and Earnings Inequality". *American Behavioral Scientist* 50 (5): 702-736. DOI: 10.1177/0002764206295015.
- YUJNOVSKY, Óscar (1984). *Claves políticas del problema habitacional argentino, 1955-1981*, vol. 1. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

ANEXO

Tabla 7
TIPOS DE TRAYECTORIAS DE MOVILIDAD

Clase de origen	Clase del encuestado				
	Clase directiva-profesional	Pequeña burguesía	Clase media técnica rutinaria	Clase obrera calificada	Clase obrera no calificada
Clase directiva-profesional	Herencia cúspide	Descenso a clase media		Descenso a clase trabajadora	
Pequeña burguesía	Ascenso cúspide	Herencia clase media			
Clase media técnica rutinaria					
Clase obrera calificada		Ascenso a clase media		Herencia clase trabajadora	
Clase obrera no calificada					

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8
COORDENADAS, CONTRIBUCIONES Y CALIDADES
DE LA REPRESENTACIÓN DE LAS MODALIDADES

Categorías	Dimensión 1			Dimensión 2		
	Coord.	Cos2	Ctr	Coord.	Cos2	Ctr
Ingresos						
4 cuartil	0.344	0.602	0.035	0.182	0.168	0.176
3 cuartil	0.187	0.793	0.03	-0.035	0.028	0.019
2 cuartil	-0.013	0.027	0	-0.029	0.139	0.014
1 cuartil	-0.276	0.844	0.069	0.003	0	0
TV Led						
Sí	0.115	0.802	0.022	0.013	0.01	0.005
No	-0.141	0.802	0.027	-0.016	0.01	0.006
Notebook						
Sí	0.147	0.868	0.042	-0.001	0	0
No	-0.276	0.868	0.079	0.001	0	0
Consola						
Sí	0.211	0.828	0.039	-0.011	0.002	0.002
No	-0.089	0.828	0.016	0.005	0.002	0.001
Heladera						
Sí	0.038	0.844	0.004	-0.007	0.032	0.003
No	-0.586	0.844	0.062	0.114	0.032	0.042
Celular						
Sí	0.024	0.773	0.002	-0.006	0.054	0.002
No	-0.61	0.773	0.043	0.161	0.054	0.053
Internet						
Sí	0.092	0.826	0.021	-0.01	0.009	0.004
No	-0.467	0.826	0.106	0.049	0.009	0.021
Cable						
Sí	0.036	0.649	0.003	-0.015	0.113	0.011
No	-0.347	0.649	0.033	0.144	0.113	0.104
Blu-ray						
Sí	0.289	0.806	0.039	0.051	0.025	0.022
No	-0.054	0.806	0.007	-0.009	0.025	0.004

Tabla 8 - continuación

Categorías	Dimensión 1			Dimensión 2		
	Coord.	Cos2	Ctr	Coord.	Cos2	Ctr
Colchón						
Sí	0.018	0.427	0.001	-0.002	0.006	0
No	-0.255	0.427	0.013	0.03	0.006	0.003
Aire acondicionado						
Sí	0.17	0.872	0.052	-0.005	0.001	0.001
No	-0.259	0.872	0.079	0.007	0.001	0.001
Crédito						
Sí	0.025	0.017	0	-0.064	0.117	0.031
No	-0.004	0.017	0	0.011	0.117	0.005
Automóvil						
Sí	0.221	0.862	0.064	0.027	0.013	0.017
No	-0.174	0.862	0.051	-0.021	0.013	0.014
Propietario vivienda						
Propietario	0.001	0.01	0	0.003	0.049	0
No propietario	-0.061	0.01	0	-0.134	0.049	0.021
Acceso vivienda						
Compra contado	-0.027	0.066	0.001	0.061	0.332	0.081
Financiamiento	0.103	0.677	0.009	-0.012	0.009	0.002
Herencia	-0.049	0.125	0.002	-0.072	0.266	0.074
Otra	-0.22	0.183	0.004	-0.088	0.029	0.011
Propietario segunda vivienda						
Segunda vivienda	0.226	0.43	0.016	0.186	0.291	0.196
No segunda vivienda	-0.027	0.43	0.002	-0.022	0.291	0.023
Zona de residencia						
Norte	0.056	0.115	0.002	0.031	0.035	0.011
Centro	0.054	0.35	0.005	0.005	0.003	0.001
Sur	-0.158	0.521	0.019	-0.037	0.028	0.018

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.

Tabla 9
COORDENADAS PARA CATEGORÍAS SUPLEMENTARIAS

Variables suplementarias	Dimensión 1	Dimensión 2
Clase social		
Clase directiva- profesional	0.293	0.157
Pequeña burguesía	0.067	-0.031
Clase media técnica rutinaria	0.067	-0.050
Clase trabajadora calificada	-0.210	-0.0570
Clase trabajadora no calificada	-0.389	-0.018
Clase social de origen		
Clase directiva- profesional	0.179	0.078
Pequeña burguesía	0.120	0.030
Clase media técnica rutinaria	0.056	0
Clase trabajadora calificada	-0.124	-0.043
Clase trabajadora no calificada	-0.298	-0.037
Nivel educativo		
Hasta primario completo	-0.441	-0.019
Hasta secundario completo	-0.090	-0.045
Hasta universitario completo	0.152	0.034
Nivel educativo de origen		
Hasta primario completo	-0.146	-0.022
Hasta secundario completo	0.117	0.007
Hasta universitario completo	0.134	0.041
Trayectoria de movilidad		
Herencia cúspide	0.339	0.165
Ascenso a cúspide	0.275	0.154
Descenso a clase media	0.082	-0.006
Herencia clase media	0.086	-0.037
Ascenso a clase media	0.032	-0.069
Descenso a clase trabajadora	-0.206	-0.043
Herencia clase trabajadora	-0.322	-0.040

Tabla 9 - continuación

Variables suplementarias	Dimensión 1	Dimensión 2
Cohorte de nacimiento		
1932-1957	-0.032	0.077
1958-1975	0.048	-0.006
1976-1982	-0.080	-0.083
Lugar de nacimiento		
CABA	0.062	-0.020
Buenos Aires	0.155	0.012
Otra provincia	-0.320	-0.049
Otro país	-0.326	0.188
Sexo		
Varón	0.051	0.021
Mujer	-0.046	-0.019

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta sobre Movilidad Social y Opiniones sobre la Sociedad Actual, 2012-2013.